

Centro Social 'Brasil Vivo'

Av. Nova Cumbica, 919/899 - Vila Nova Cumbica - São Paulo - SP
CNPJ: 59.648.824/0001-15
Registro de Atividades Econômicas: Processo L. 11.106/2002 - nº 00013-E Livro III, fls. 13
Certificação (não Obrigatória) CEBAS processo nº 23000.028594/2019-37
Vigência: Até a conclusão do processo acima citado.
Finalidade Estatutária: Desenvolver atividades de assistência e promoção social de pessoas, grupos e comunidades.

PLANO DE TRABALHO – 2024 CENTRO SOCIAL BRASIL VIVO

1. Plano de Trabalho

Identificação do Serviço: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Plano de trabalho: "Construindo um Futuro Melhor".

Nome da Instituição: CENTRO SOCIAL BRASIL VIVO.

Endereço: Av. Nova Cumbica, 919/899.

Bairro: Vila Nova Cumbica CEP 07231-000.

Site: www.csbrasilvivo.org

E-mail da Instituição: brasilvivo@terra.com.br/csbrasilvivo@hotmail.com

Tel. da Instituição: (11)2446-2713/2412-1238.

Vigência do mandato da diretoria atual: 05/11/2021 a 04/11/2024

Nome do representante legal: Aguiar de Assis Silva

RG: 21.839.810-4 CPF: 090.502.208-43.

Tel. (11)2446-2713/2412-1238.

1.4 Cadastros Nacionais de Pessoa Jurídica

Nº do CNPJ: 59.648.824.0001-15

Data de abertura do CNPJ: 19/05/1993

Atividade econômica principal: Educação Infantil Creche

Atividades econômicas secundárias: Serviços de Assistência Social sem alojamento,

Outras atividades de ensino não especificadas anteriormente

Identificação:

(X) Atendimento

() Assessoramento

() Defesa e garantia de direito

1.5 Sede:

Número da Inscrição no CMAS- Município: nº021

Número da Inscrição no CMDCA- Município: nº0013-E Livro III, fls13

Certificação (não Obrigatória) CEBAS processo nº 23000.028594/2019-37

Vigência: Até a conclusão do processo acima citado.

Finalidade Estatutária: Desenvolver atividades de assistência e promoção social de pessoas, grupos e comunidades.

Unidade Executora:

Nome: CENTRO SOCIAL BRASIL VIVO

Endereço: Av. Nova Cumbica, 919/899.

Bairro: Vila Nova Cumbica CEP 07231-000

Tel. da unidade executora: (11)2446-2713/2412-1238

E-mail da unidade executora: brasilvivo@terra.com.br

Nº CNPJ: 59.648.824.0001-15 Data de Abertura do CNPJ: 19/05/1993

Conta Bancária para Parceria:

Banco: Banco do Brasil

Agência: 4770-8

Conta Corrente: 108085-7

Imóvel onde funciona o Serviço é: Próprio Cedido Público Particular Alugado**A unidade executora fica aberta quantas horas por semana:** Até 20 horas De 21 a 39 horas 40 horas mais de 40 horas Ininterrupto (24h/dia, 7 dias/semana).**Quais dias da semana a unidade executora funciona?** Segunda-feira Terça-feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira Sábado Domingo**IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO/PROGRAMA/BENEFÍCIO
SOCIOASSISTENCIAL/PROTEÇÃO****Responsáveis:**

Coordenação Técnica

Nome Completo: Tatiane de Souza Pereira Santos

CPF: 312.551.868-79 RG: 34.730.977-X

Formação: Psicóloga

Tel. para contato: (11)2446-2713/2412-1238

Cel: 1194197-7509

[E-mail:brasilvivo@terra.com.br](mailto:brasilvivo@terra.com.br)**Execução**

Nome Completo: Edina Patrícia Duque de Sousa

CPF: 326.312.738.18 RG: 32.893.845-2

Número de registro profissional: CRESS 62.724

Formação: Serviço Social

Tel. para contato: (11)2446-2713/2412-1238

[E-mail:brasilvivo@terra.com.br](mailto:brasilvivo@terra.com.br)**Prestação de Contas**

Nome Completo: Tânia Aparecida de Lima Santos

CPF: 145.394.128-25 RG: 22.718.858-5

Formação: Administração.

Tel. para contato: (11)2446-2713/2412-1238

[E-mail:brasilvivo@terra.com.br](mailto:brasilvivo@terra.com.br)**2. Outras informações sobre espaço físico, recursos e materiais:**

| ESPAÇOS FÍSICOS UTILIZADOS | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Quant. | Espaços | Quant. | Espaços |
| 11 | Banheiros | 1 | Saleta de Material Pedagógico |
| 1 | Refeitório | 1 | Quadra |
| 6 | Salas de Desenvolvimento | 1 | Lavanderia |
| 1 | Sala Coordenação | 1 | Sala de jogos |
| 1 | Sala Administrativa | 1 | Cozinha |
| 1 | Sala Assistente Social/ Psicologia | | |

| Quant | Materiais | Quant. | Materiais |
|-------|--------------------------------|--------|----------------------------------|
| 1 | Bancada para 22 computadores | 5 | Mesas com 4 bancos conjugados |
| 9 | Computadores Positivo | 1 | Mesa com 8 bancos conjugados |
| 11 | Computadores Staenerw | 1 | Mesa com 10 bancos Conjugados |
| 17 | Mouses | 500 | Livros paradidáticos |
| 19 | Teclados | 1 | Mesa de ping-pong |
| 1 | Televisão de 49 Polegadas | 1 | Extensor Adah EAP0424 |
| 4 | Estabilizadores | 1 | Mesa de xadrez |
| 7 | Notebook Dell | 1 | Mesa de botão |
| 9 | Monitores | 1 | Mesa de ludo |
| 1 | Agogôs | 1 | Mesa de dama |
| 2 | Atabaque de couro | 1 | Trampolim |
| 51 | Bambolês | 1 | Tamancobol |
| 15 | Berimbaus Viola | 1 | Cinto de segurança |
| 13 | Bolas de Basquete | 1 | Pebolim |
| 9 | Bolas de Futebol | 1 | Amassadeira |
| 7 | Bolas de Handebol | 1 | Amplificador |
| 22 | Bolas de Iniciação Esportiva | 2 | Aparelhos de telefone com fio |
| 1 | Bola de Pilates | 1 | Aquecedor de papel |
| 2 | Bolas de Vôlei | 3 | Lavatórios |
| 1 | Bola de Tênis | 1 | Liquidificador profissional |
| 11 | Cones Grandes | 5 | Armários |
| 2 | Pandeiro | 6 | Lousa verde |
| 26 | Petecas | 1 | Máquina de escrever |
| 13 | Raquetes | 2 | Arquivos |
| 6 | Redes de Esportes | 1 | Balcão de inox |
| 2 | Estruturas BadMilton | 7 | Cadeiras com estofado |
| 137 | Tatames | 28 | Bancos |
| 2 | Bongôs | 1 | Batedeira profissional |
| 2 | Caixas de repique/guerra | 3 | Bebedouros |
| 2 | Caixa de som | 7 | Cadeiras de escritório com rodas |
| 1 | Carrilhão com estante | 56 | Cadeiras de madeira |
| 2 | Cowbel | 40 | Cadeiras de plástico |
| 1 | Teclados | 1 | Impressora multifuncional |
| 4 | Estabilizadores | 3 | Réguas de extensões |
| 12 | Estantes para partituras/prato | 9 | Escrivaninhas para escritório |
| 15 | Flautas | 1 | Fogão industrial |
| 10 | Pares de Baquetas para caixa | 2 | Fornos industriais |
| 6 | Pares de Baquetas para surdos | 3 | Freezer Horizontal |
| 5 | Pratos crash/ride | 1 | Geladeira 1 porta |
| 3 | Repique | 1 | Geladeira industrial |
| 3 | Surdos music em madeira | 6 | Murais |
| 4 | Triângulos | 3 | Pias inox |
| 16 | Violões | 6 | Prateleiras |
| 5 | Jogos de dominó | 1 | Quadro de informação |
| 1 | Jogo de dama | 1 | Rádio portátil |
| 11 | Jogos de xadrez | 2 | Self-services |
| 52 | Jogos pedagógicos | 1 | Suqueira |
| 1 | Estante Inox | 1 | Espremedor profissional |
| 3 | Estantes para livros | 16 | Cadeiras com apoio |

3- Detalhamento do Serviço:

O projeto "Construindo um Futuro Melhor", tem como proposta o atendimento 100% gratuito para Crianças e Adolescentes de 6 a 14 anos prioritariamente expostas a situações de riscos e vulnerabilidade social, no período do contra turno escolar, residentes na região do Vila Nova Cumbica, no nível de Proteção Social Básica, através do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo, fundamentando-se na Política Nacional de Assistência Social (PNAS,2004) e sua Resolução nº109/09 da Tipificação de Serviços Socioassistenciais, tendo como base a lei 80.69/90 – ECA – Estatuto Da Criança e Do Adolescente, no que se refere o Capítulo I Art.7 e Capítulo II Art.90, pautado também nas diretrizes da Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do SUAS – NOB – RH/SUAS, que contempla diretamente a qualidade dos serviços socioassistenciais e à equipe de profissionais para atender a especificidade do serviço prestado.

A região do Vila Nova Cumbica destaca-se, devido ao grande número de indústrias, empresas e multinacionais instaladas na região, estas por sua vez atraíram pessoas para trabalharem (principalmente do norte e nordeste do país), conseqüentemente causando o crescimento desordenado de invasões de terrenos e construções de moradias irregulares, habitações insalubres e falta de saneamento básico, sendo que a maior parte das famílias atendidas sobrevive com empregos informais e são chefiadas por mulheres. Ocasionalmente alto índice de abuso ou negligência, trabalho infantil, violência doméstica e intrafamiliar, desemprego, difícil acesso ao serviço de saúde, desconhecimento da política de saúde preventiva, abuso de substâncias psicoativas e isolamento social. A grande parte das famílias atendidas pertence à vulnerabilidade V-4

Violência e Negligência, dados que podem ser confirmados através do estudo "Favelas no Brasil e em São Paulo": avanços nas análises a partir da Leitura Territorial do Censo de 2010", a qual refere que no Estado de São Paulo, Guarulhos é a quarta cidade com o maior número de "favelas" e no Mapa da Violência da Prefeitura de Guarulhos, (atualizado e publicado no 1º semestre de 2018), classifica a região de Cumbica como o quarto maior em índices de violência registrado na cidade.

Desta maneira, está proposta objetiva a proteção e prevenção a situação de violação de direitos, contra Crianças e Adolescentes, através de atividades lúdico-pedagógicas assegurando o desenvolvimento de práticas que: "Complementem as ações da família e comunidade, na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; Assegurem espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; Possibilitem a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; Estimulem a participação na vida pública do território e desenvolvam competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo; Contribuem para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional".(Resolução Nº 109 de 11/11/2009- Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome- Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais).

Considerando a estrutura física, recursos humanos e a metodologia de trabalho em parceria com o poder público e na articulação com rede socioassistencial, promoverá um espaço de convivência, organizados em três oficinas: lúdicas, culturais, artísticas e esportivas que incentivem as várias formas de expressão, que possam fazer uma interlocução entre aprendizagem e sociabilidade, com foco na melhoria da qualidade de vida das crianças, adolescentes e famílias, propiciando experiências enriquecedoras, sendo um espaço de transformação pessoal e social, atuando na prevenção e/ou proteção de situações de vulnerabilidade e risco social, nos casos identificados a qual precisem da articulação com outros equipamentos da rede sócioassistencial e garantia de direitos, o contato se efetivará através de encaminhamentos de referência e contra

referência, a fim de cooperar para o fortalecimento da rede de atendimento das crianças e adolescentes.

Objetivo do Plano: Complementar o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária.

Objetivo Específico:

- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social prioritariamente de crianças em situação de risco e vulnerabilidade social;
- Propiciar o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários de crianças e adolescentes;
- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

Infraestrutura Física Existente:

O projeto "Construindo um futuro melhor", atende na área térrea do número 919 e no número 899 com acessibilidade, corrimãos em todas as escadas também na rampa interna, o espaço é dividido em: 1 Cozinha, 1 Refeitório, 11 Banheiros, 01 Lavanderia, 01 Quadra 11 Salas, sendo 1 Sala de Atendimento, 1 Sala da Coordenação, 1 Sala Administrativa, 1 Sala de Material Pedagógico, 1 Sala de Jogos Pedagógicos, 1 Sala Artes Visuais, 1 Sala de Dança, 1 Sala de Informática, 1 Sala de Música, 1 Sala de Áudio Visuais, 1 Sala de Jogos.

Condições e Forma de Acesso de Usuários e Família Cobertura de Atendimento do Serviço:

- Busca ativa;
- Demanda espontânea;
- Encaminhamentos dos equipamentos da SDAS;
- Encaminhamentos da rede socioassistencial;
- Encaminhamentos de demais políticas públicas;

Capacidade de atendimento da Unidade: O projeto prevê o atendimento a 144 crianças e adolescentes.

Público Alvo:

Crianças e Adolescentes prioritariamente em situação de vulnerabilidade e risco social pertencente à faixa etária de 06 a 14 anos, suas famílias e comunidades ao entorno.

4- Território:

O Projeto atua na região de Cumbica, com sede no Bairro Vila Nova Cumbica, em uma região periférica sem quase oferta de atividade de esporte, cultura ou lazer. De acordo com censo de 2010, trata-se de uma região com aproximadamente 91.772 habitantes, muitos deles crianças e adolescentes que em sua maioria não são inseridos em projetos sociais. Diante do aumento populacional, de uma demanda recorrente de outros bairros e da escassez de serviços, o projeto abrange os bairros Parque Uirapuru, Jardim Cidade Satélite, Jardim Ottawa, Jardim Arapongas e Jardim Cumbica, mesmo com a distância e dificuldade de percurso a população dos bairros

mais periféricos buscam a Instituição como referência ao atendimento de criança e adolescente.

5-Descrição das Estratégias Metodológicas e Resultados Esperados:

Estratégias/metodologia/Periodicidade

O Projeto Construindo um Futuro Melhor, planeja ações através da metodologia de oficinas (Esporte/Capoeira, Informática e Música), com temáticas mensais criando oportunidade para que as crianças e adolescentes desenvolvam, suas habilidades e atitudes que contribuirão, para uma participação ativa nos vários processos de aprendizagem e desenvolvimento individual e coletivo.

As atividades têm como finalidade a ampliação do conhecimento e habilidades, favorecendo convívio social, mantendo assim relações mais saudáveis, objetivando a proteção social das crianças/adolescentes, visando um espaço de referência para o desenvolvimento integral de todos os envolvidos, oportunizando novos conceitos para trocas culturais, sociais e tecnológicas.

Os temas transversais serão norteadores para as práticas nas oficinas, oportunizando e ampliando os conhecimentos em expressão cultural, diferenças físicas, étnicas, crenças, modos de vida, classes sociais e etc.

As atividades acontecerão no período do contra turno escolar, serão organizadas e divididas por faixa etária.

| | |
|---------|-----------------------------|
| Turma A | 24 Crianças e adolescentes. |
| Turma B | 24 Crianças e adolescentes. |
| Turma C | 24 Crianças e adolescentes. |

Conforme quadro de recursos humanos e distribuições das oficinas, o atendimento será de segunda a sexta – feira, das 7h às 17h de 01 de Janeiro a 31 de Março de 2024, segue cronograma:

| Horário Matutino | | | |
|---------------------------------------|--------------------|-------------|--------|
| Entrada 7h – 7h10 | | | |
| Café 8h10 – 8h25 Almoço 10h30 – 10h55 | | | |
| Segunda Feira | Esporte / Capoeira | Informática | Música |
| 1ªOficina 7h10 -8h05 | A | C | B |
| 2ªOficina 8h30- 9h25 | B | A | C |
| 3ªOficina 9h30- 10h25 | C | B | A |
| Terça Feira | Esporte /Capoeira | Informática | Música |
| 1ªOficina 7h10 -8h05 | B | A | C |
| 2ªOficina 8h30- 9h25 | C | B | A |
| 3ªOficina 9h30- 10h25 | A | C | B |
| Quarta Feira | Esporte / Capoeira | Informática | Música |
| 1ªOficina 7h10 -8h05 | C | B | A |
| 2ªOficina 8h30- 9h25 | A | C | B |
| 3ªOficina 9h30- 10h25 | B | A | C |
| Quinta Feira | Esporte / Capoeira | Informática | Música |
| 1ªOficina 7h10 -8h05 | A | C | B |
| 2ªOficina 8h30- 9h25 | C | B | A |
| 3ªOficina 9h30- 10h25 | B | A | C |

| | | | |
|-----------------------------------------|-----------------------|-------------|--------|
| Sexta Feira | Esporte / Capoeira | Informática | Música |
| 1ªOficina 7h10 -8h05 | C | B | A |
| 2ªOficina 8h30- 9h25 | A | C | B |
| 3ªOficina 9h30- 10h25 | B | A | C |
| Horário Vespertino | | | |
| Entrada 13h – 13h10 | | | |
| Almoço 13h15 – 13h40 Café 15h40 – 15h55 | | | |
| Segunda Feira | Esporte / Capoeira | Informática | Música |
| 1ªOficina 13h45 -14h35 | C | C | A |
| 2ªOficina 15h- 15h55 | A | A | B |
| 3ªOficina 16h- 16h55 | B | B | C |
| Terça Feira | Esporte /Capoeira | Informática | Música |
| 1ªOficina 13h45 -14h35 | C | C | A |
| 2ªOficina 15h- 15h55 | A | A | B |
| 3ªOficina 16h- 16h55 | B | B | C |
| Quarta Feira | Esporte / Capoeira | Informática | Música |
| 1ªOficina 13h45 -14h35 | C | C | A |
| 2ªOficina 15h- 15h55 | A | A | B |
| 3ªOficina 16h- 16h55 | B | B | C |
| Quinta Feira | Esporte / Capoeira | Informática | Música |
| 1ªOficina 13h45 -14h35 | C | C | A |
| 2ªOficina 15h- 15h55 | A | A | B |
| 3ªOficina 16h- 16h55 | B | B | C |
| Sexta Feira | Esporte / Capoeira | Informática | Música |
| 1ªOficina 13h45 -14h35 | C | C | A |
| 2ªOficina 15h- 15h55 | A | A | B |
| 3ªOficina 16h- 16h55 | B | B | C |

As ações seguem uma cadeia lógica que parte do abstrato do desejo de mudança ao operacional, até chegar às ações que resultem em qualidade de vida com transformação pessoal e social, realização de uma nova perspectiva de futuro para crianças e adolescentes, famílias, comunidade e sociedade, garantindo a prevenção, resgate e manutenção de situações de risco e vulnerabilidade social, no desenvolvimento de uma vida prazerosa e saudável, fortalecendo o trabalho existente no bairro, no qual é reconhecido positivamente, através dos avanços da vida das crianças e adolescentes, sendo uma alternativa de superação social.

| Estratégia/ Metodologia | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Oficinas | |
| Esporte/Capoeira | |
| Objetivo | <ul style="list-style-type: none"> • Promover maior interação social; • Estimular o trabalho em equipe; • Aprimorar o condicionamento físico; • Conscientizar sobre as diversas manifestações culturais; • Incentivar as praticas esportivas ; • Abranger aspectos corporais, lúdicos, artístico e musical. |

| | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Didática | Aulas teóricas e práticas, atividades físicas e psicomotoras, jogos cooperativos, ginástica rítmica, lutas e campeonatos. |
| Periodicidade | Segunda à Sexta-feira Matutino e Vespertino. |
| Resultados Esperados | Maior interação entre os atendidos, construção de novas relações, desenvolvimento das capacidades físicas, aprimoramento de novas habilidades e conhecimento de manifestações culturais. |
| Música | |
| Objetivo | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver e despertar o gosto musical; • Cooperar para o desenvolvimento da sensibilidade, senso rítmico, criatividade e o prazer de ouvir música; • Despertar a imaginação, concentração, autodisciplina, atenção e respeito ao próximo; • Contribuir na socialização e afetividade. |
| Didática | Escuta e apreciação para um maior entendimento melódico, atividades praticas sobre ritmos, pulsação, timbres, sons, exercícios de respiração. |
| Periodicidade | Segunda à Sexta-feira Matutino e Vespertino. |
| Resultados Esperados | Desenvolvimento musical, cultural, senso critico, socialização e facilidade para executar os instrumentos musicais. |
| Informática | |
| Objetivo | <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir com a aprendizagem básica de um computador; • Possibilitar acesso à comunicação e a informação; • Contribuir na construção pessoal utilizando as novas tecnologias e as ferramentas encontradas no computador e na internet; • Proporcionar conhecimento dos Sistemas Operacionais/Microsoft, Word, Excel e Power Point. |
| Didática | Atividades recreativas, textos, aulas práticas, vídeos explicativos, pesquisas, jogos educativos. |
| Periodicidade | Segunda à Sexta-feira Matutino e Vespertino |
| Resultados Esperados | Novos aprendizados dos sistemas operacionais e aplicativos. |

Articulação em rede: Trabalhamos em conjunto com os órgãos de garantia de direito: UBS Vila Nova Cumbica, UBS Uirapuru, Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) Infato Juvenil Amigo Jovem, Conselho Tutelar Cumbica, CRAS Cumbica, CREAS Marcos Freire e escolas da região.

O Serviço Social tendo como base a Política Nacional de Assistência Social (PNAS,2004), a lei 8742- LOAS, Lei 8069/90 Estatuto da Criança e do Adolescente, trabalhará com as famílias, crianças e adolescentes atendidos enfatizando a garantia de direitos, proporcionando ações previstas e planejadas trimestralmente e semestralmente em conjunto com os equipamentos da rede como: saúde, assistência, cultura, órgãos de Garantia de Direitos, com temas relevantes e de interesse da população local, de forma a fortalecer a parceria entre a o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, família e comunidade, facilitando o acesso aos serviços socioassistenciais.

Serviço Social / Psicologia

| Estratégia/ Metodologia | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Serviço Social | |
| O serviço social realizará o trabalho social com as famílias, grupos socioeducativos e encontros com pais/ e ou responsáveis. | |
| Objetivo | Contribuir para o fortalecimento dos vínculos familiares e sua função protetiva bem como colaborar na promoção e no exercício da cidadania e desenvolvimento social. |
| Didática | Entrevistas, visitas domiciliares, encaminhamentos para rede socioassistencial, rodas de conversas, dinâmicas, orientação frente aos direitos e deveres bem como formas de acesso aos serviços e recursos sociais. |
| Periodicidade | O trabalho social com as famílias será contínuo, os grupos socioeducativos acontecerão mensalmente e os encontros com pais/ e ou responsáveis com palestras informativas, acontecerão trimestralmente. |
| Resultados Esperados | Restringir a ocorrência de situações de vulnerabilidade e risco social, ampliação do conhecimento dos usuários para o desenvolvimento de atitudes críticas e reconhecimento como sujeitos de direitos. |
| Psicologia | |
| A Psicologia realizará atividades, palestras, rodas de conversa, atendimentos, grupais, com os atendidos e suas famílias que apresentarem necessidades em comum. | |
| Objetivo | Contribuir mensalmente proporcionando aos atendidos conhecimento e aprendizagem de um tema específico escolhido para cada mês. Com a participação dos pais e responsáveis, que será uma vez por mês, com o intuito de compartilhar conhecimento e troca de experiências de assuntos trago pelas próprias pais e responsáveis. |
| Didática | Rodas de conversas e dinâmicas. |
| Periodicidade | Mensal/semanal |
| Resultados Esperados | Realizar a conscientização e a construção de hábitos e atitudes mais saudáveis nos atendidos e seus responsáveis, de maneira que descubram outros métodos diferentes daqueles que convivem e presenciam diariamente e com isso busquem novas experiências e oportunidades que venham contribuir para sua formação de cidadão. |

6- Monitoramento e Avaliação:

Os processos de monitoramento e avaliação dos resultados e metas para o desenvolvimento do serviço buscam proporcionar as crianças e aos adolescentes o fortalecimento do convívio social familiar e comunitário, envolvendo-os nas experiências e produções artísticas, culturais, lúdicas, esportivas e de lazer. Desta forma possibilitar pesquisas, perguntas problematizadoras e trabalhos realizados em grupo, com intuito de fortalecer a autonomia.

O Projeto Construindo um Futuro Melhor permanece com indicadores para o monitoramento e avaliação do Serviço de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos, a

avaliação será contínua e processual realizada de forma interdisciplinar, com base em critérios relacionados com a efetividade das ações, através da avaliação individual que é aplicada trimestralmente por educadores, contemplando o desenvolvimento físico, mental e cognitivo, relações interpessoais, participação em atividades, assiduidade, asseio pessoal, expressão verbal e escrita e itens específicos das oficinas, observadas e acompanhadas nas atividades diárias, nas oficinas específicas avaliando a assimilação e aproveitamento dos conteúdos trabalhados. No quadro a baixo segue os instrumentos que serão utilizados:

| Estratégicas Metodológicas | Periodicidade | Resultados esperados |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SOMATIVA Soma de indicadores e instrumentais que avaliam: | | Contribuir para: |
| - Ficha de Avaliação | Trimestral | - Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social; |
| - Semanário - Diário/Frequência | Diário | - Prevenção das ocorrências de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência; |
| - Ficha de Evolução Psicosocial | Contínua | - Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; |
| - Pesquisa com as crianças e adolescentes, famílias e comunidade. | Anual | - Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; - Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias. |
| PARTICIPATIVA Forma de avaliar a assiduidade, desempenho e envolvimento das crianças, adolescentes, famílias e comunidade. | Anual | - Aumento no número de jovens que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos; |
| | | - Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena |
| | | informação sobre seus direitos e deveres; |
| - Ações Sociais | 2 vezes ao ano | - Reduzir, junto a outras políticas públicas, índices de: violência entre os jovens; |
| - Palestras Informativas e Formativas | 2 vezes ao ano | uso/abuso de drogas; doenças sexualmente transmissíveis e gravidez precoce. |
| - Atendimento técnico | Contínuo | - Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização. |
| - Visitas Domiciliares | Contínuo | |
| - Encaminhamento | De acordo com a demanda | |
| - Reuniões de pais | Trimestral | |
| IMPACTO Efetividade do Projeto/ Ação: | Anual | |
| - Relatório Final: Demonstração de resultados. | Anual | |

7- Recursos Humanos: FMAS- Fundo Municipal da Assistência Social

| | Nome | Escolaridade/Formação | Salário R\$ | Cargo | Carga horária | Fonte de Recursos | Forma de Contratação |
|----|---------------------------------|-----------------------------------|-------------|-----------------------------|---------------|-----------------------|----------------------|
| 1 | Cristiniana Ferreira | Ensino Fundamental | R\$1.917,74 | Cozinheira | 44 | FMAS | CLT |
| 2 | Edina Patrícia Duques de Sousa | Superior – Serviço Social-A | R\$2.600,00 | Assistente Social | 30 | FMAS | CLT |
| 3 | Giane Machado da Silva | Superior – Serviço Social | | Assistente Social | 30 | Afastamento pelo INSS | CLT |
| 4 | Lenilza Alves da Silva | Ensino médio incompleto | R\$1.599,67 | Auxiliar de Cozinha | 44 | FMAS | CLT |
| 5 | Patrícia Maria Felix da Silva | Ensino médio | R\$1.590,34 | Auxiliar de serviços gerais | 44 | FMAS | CLT |
| 6 | Rafaella Carnovale Araújo | Superior - Psicologia | R\$2.939,38 | Psicóloga | 25 | FMAS | CLT |
| 7 | Sandro Rivera Ribeiro | Superior – Música | R\$3.455,09 | Educador Social | 44 | FMAS | CLT |
| 8 | Tania Aparecida de Lima Santos | Superior Administração de Empresa | R\$4.925,42 | Assistente Administrativo | 44 | FMAS | CLT |
| 9 | Tatiane de Souza Pereira Santos | Superior – Psicologia | R\$4.281,89 | Coordenadora | 44 | FMAS | CLT |
| 10 | Vladimir Zacarias dos Santos | Técnico Capoeira/Esporte | R\$3.455,09 | Educador Social | 44 | FMAS | CLT |
| 11 | Wallace Santos Vieira | Técnico Informática/Superior | R\$3.455,09 | Educador Social | 44 | FMAS | CLT |

8. Plano de Aplicação dos Recursos:

(Previsão de Receitas e Despesas a serem realizadas na execução das atividades)

| Valor Trimestral: R\$ 151.200,00 | | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|
| Quantidade de vagas solicitadas: 144 | | Valor total mensal R\$ 50.400,00 | |
| Despesas | Item de Despesa R\$50.400,00 | Quantidade | Valor Total R\$151.200,00 |
| Salários | R\$ 30.219,71 | 10 profissionais | R\$90.659,13 |
| Encargos Sociais | R\$ 13.238,66 | 10 profissionais | R\$39.715,98 |
| Encargos Trabalhistas | R\$ 6.941,63 | 10 profissionais | R\$20.824,89 |
| Total | R\$50.400,00 | | R\$ 151.200,00 |

*** Descrição dos custos indiretos do Plano de Trabalho 2024.**

Material Pedagógico: Adesivos, alinhavo, amarelo, anilina, arame, apagador, apontador, aquarela, arquivo morto, baldes pedagógicos, barbante, bolas, bloco de bingo, bexigas, borracha, brinquedos, botão, botons, cal para gesso, caderneta, cadernos (diversos), calendários, canetas (diversas), canudo, carimbos, cartucho para impressora, cartolinas, cds virgens, clips, cilindro para máquina copiadora, colas (diversas), contact, cones, contas, corretivos, cortiça, cubos, corda, cortador artesanal, DVD virgem, envelopes, envelope com cartão, espelhos, espeto, estojos, etiquetas, fantoches, fantasias, fitas adesivas diversas, fitas diversas, fitilho, folhas, folha e.v.a., garfo de madeira, giz de cera, giz de lousa, gliter, grampos, isopor, ingressos, talagarça, jogos pedagógicos, linha, lantejoulas, lápis preto, lápis de cor, látex, medalha, massa para modelar, miçangas, palha, palitos, papéis diversos, pastas diversas, percevejo, palito de dente, penas, perucas, pincéis, pinos de montar, pingentes, pintura facial, pistola de cola quente, pompom, prancheta, presilha, rafia, registrador, régua, sacos plásticos, stencil, tela para pintura, tesouras, tintas (diversas),

tonner, TNT, varetas, verniz, tic-tac, tecidos, chapéu de palha.

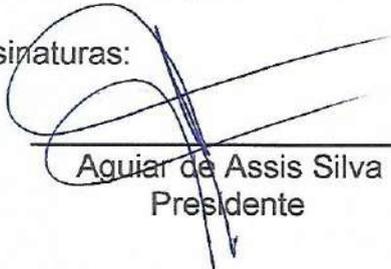
Material de Limpeza e Higiene

Alimentação: gêneros alimentícios em geral para lanche e refeição para 144 crianças

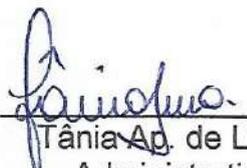
*A entidade para suprir a execução das demais receitas e despesas das atividades prevista no plano de trabalho contará com sócios benfeitores, realizará eventos, bingos, bazar, rifas, feira do empreendedorismo, entre outros.

9. Subscrição:

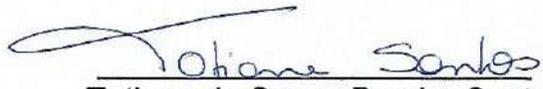
Assinaturas:



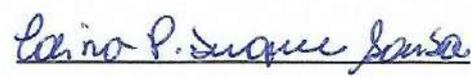
Aguiar de Assis Silva
Presidente



Tânia Ad. de Lima Santos
Administrativo



Tatiane de Souza Pereira Santos
Execução e Coord. Técnica
Tatiane de Souza Pereira Santos
Coordenadora
RG: 34.736.977-X



Edina Patricia Duque de Sousa
Ass. Social
Execução
Edina Patricia Duques dos Santos
Assistente Social
CRESS: 62724