

PLANO DE TRABALHO – 2023 CENTRO SOCIAL BRASIL VIVO

1. Plano de Trabalho

Identificação do Serviço: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Plano de trabalho: "Construindo um futuro melhor".

Nome da Instituição: CENTRO SOCIAL BRASIL VIVO.

Endereço: Av. Nova Cumbica, 919.

Bairro: Vila Nova Cumbica CEP 07231-000.

Site: www.csbrasilvivo.org

E-mail da Instituição: brasilvivo@terra.com.br

Tel. da Instituição: (11)2446-2713/2412-1238.

Vigência do mandato da diretoria atual: 05/11/2021 a 04/11/2024

Nome do representante legal: Aguiar de Assis Silva

RG: 21.839.810-4CPF: 090.502.208-43.

Tel. (11)2446-2713/2412-1238.

1.4 Cadastros Nacionais de Pessoa Jurídica

Nº do CNPJ: 59.648.824.0001-15

Data de abertura do CNPJ: 19/05/1993

Atividade econômica principal: Educação Infantil Creche

Atividades econômicas secundárias: Serviços de Assistência Social sem alojamento,

Outras atividades de ensino não especificadas anteriormente

Identificação:

Atendimento

Assessoramento

Defesa e garantia de direito

1.5 Sede:

Número da Inscrição no CMAS- Município: nº021

Número da Inscrição no CMDCA- Município: nº0013-E Livro III, fls13

Certificação (não Obrigatória) CEBAS processo nº23000.028594/2019-37

Vigência: Até a conclusão do processo acima citado

Finalidade Estatutária: Desenvolver atividades de assistência e promoção social de pessoas, grupos e comunidades.

Unidade Executora:

Nome: CENTRO SOCIAL BRASIL VIVO

Endereço: Av. Nova Cumbica, 919.

Bairro: Vila Nova Cumbica CEP 07231-000

Tel. da unidade executora: (11)2446-2713/2412-1238

FAX: (11)2412-1238

E-mail da unidade executora: brasilvivo@terra.com.br

Nº CNPJ: 59.648.824.0001-15 Data de Abertura do CNPJ: 19/05/1993

Conta Bancária para Parceria:

Banco: Banco do Brasil

Agência: 4770-8

Conta Corrente: 108085-7

Imóvel onde funciona o Serviço é:

Próprio ()Cedido ()Público ()Particular ()Alugado

A unidade executora fica aberta quantas horas por semana:

() Até 20 horas ()De 21 a 39 horas () 40 horas mais de 40 horas
 () Ininterrupto (24h/dia, 7 dias/semana).

Quais dias da semana a unidade executora funciona?

Segunda-feiraTerça -feira Quarta-feira Quinta-feira Sexta-feira
 () Sábado () Domingo

**IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO/PROGRAMA/BENEFÍCIO
SOCIOASSISTENCIAL/PROTEÇÃO**

Responsáveis:

Coordenação Técnica

Nome Completo: Tatiane de Souza Pereira Santos

CPF: 312.551.868-79 RG: 34.730.977-X

Formação: Psicóloga

Tel. para contato: (11)2446-2713/2412-1238

Cel: 1194197-7509

[E-mail:brasilvivo@terra.com.br](mailto:brasilvivo@terra.com.br)

Execução

Nome Completo: Giane Machado da Silva

CPF: 146.237.438-70 RG:23.553.888-7

Número de registro profissional: CRESS 64.439

Formação: Serviço Social

Tel. para contato: (11)2446-2713/2412-1238

[E-mail:brasilvivo@terra.com.br](mailto:brasilvivo@terra.com.br)

Prestação de Contas

Nome Completo: Tânia Aparecida de Lima Santos

CPF: 145.394.128-25 RG:22.718.858-5

Formação: Administração.

Tel. para contato: (11)2446-2713/2412-1238

[E-mail:brasilvivo@terra.com.br](mailto:brasilvivo@terra.com.br)

2. Outras informações sobre espaço físico, recursos e materiais:

ESPAÇOS FÍSICOS UTILIZADOS			
Quant.	Espaços	Quant.	Espaços
11	Banheiros	1	Saleta de Material Pedagógico
1	Refeitório	1	Quadra
9	Salas	1	Lavanderia
1	Cozinha	1	Sala de jogos

Quant.	Materiais	Quant	Materiais
3	Agogôs	1	Extensor Adah EAP0424
1	Amassadeira	12	Estantes para partituras/prato
1	Amplificador	15	Flautas
1	Aparelhos de telefone com fio	1	Fogão Industrial
1	Aquecedor de papel	2	Fornos Industrial
5	Armários	3	Freezers horizontal
2	Arquivos	2	Geladeiras 1 porta
2	Atabaques de couro	1	Geladeira Industrial
1	Balança	1	Impressoras multifuncional
1	Balcão de inox	3	Jogos Dominó
62	Bambolês	1	Jogos de Dama
1	Bancada de Inox (3m	6	Jogos de Xadrez
1	Bancada para 22 computadores	45	Jogos Pedagógico
25	Bancos	3	Lavatórios
10	Pares de Baquetas para caixa	1	Liquidificador profissional
6	Pares de Baquetas para surdos	500	Livros Paradidático
1	Batedeira profissional	6	Lousas verde
3	Bebedouros	1	Maquina de escrever
16	Berimbaus viola	1	Maquina de lavar
13	Bolas de Basquete	1	Mesa de Ping-pong
13	Bolas de Futebol	4	Mesas com 4 bancos conjugados
7	Bolas de handebol	2	Mesas com 8 bancos conjugados
17	Bolas de Iniciação esportiva	1	Mesas com 10 bancos conjugados
1	Bola de pilates	1	Microssistema Sony
2	Bolas de Vôlei	6	Murais
1	Bolas de tênis	7	Notebooks Dell
2	Bongôs	1	Pandeiros
7	Cadeiras de escritório com roda	2	Pebolins
68	Cadeiras de madeira	26	Petecas
42	Cadeiras de plástico	3	Pias inox
2	Caixas de repique/guerra	10	Prateleiras
6	Caixas de Sons	5	Pratos crash/ ride
1	Carrilhão com estante	1	Quadro de informação
1	Cilindro para massas	1	Rádios portáteis
1	Computador Dell	13	Raquetes
1	Computador Lenovo	6	Redes de esporte
3	Computadores AOC	3	Repique
9	Computador Positivo	2	Self-services
11	Computadores Starnew	1	Suqueira
18	Mouses	30	Cordas
3	Réguas extensões	5	Surdos Music em Madeira
11	Cones Grande	1	Espremedor profissional
10	Cones Pequeno	1	Estante Inox
2	Cowbel	3	Estantes para Livro
18	Escrivaninhas para escritório	2	Estruturas BadMiton
19	Teclados	200	Tatames
4	Estabilizadores	1	Mesa de Xadrez

9	Monitores Lg	1	Mesa de Ludo
4	Triângulos	1	Tamancobol
16	Violões	1	Trampolim
1	Mesa de Botão	1	Mesa de Dama
1	Cinto de segurança		

3- Detalhamento do Serviço:

O projeto “Construindo um Futuro Melhor”, tem como proposta o atendimento 100% gratuito para Crianças e Adolescentes de 6 a 14 anos prioritariamente expostas a situações de riscos e vulnerabilidade social, no período do contra turno escolar, residentes na região do Jardim Cumbica, no nível de Proteção Social Básica, através do Serviço de Convivência e Fortalecimento dos Vínculos Familiares, fundamentando-se na Política Nacional de Assistência Social (PNAS,2004) e sua Resolução nº109/09 da Tipificação de Serviços Socioassistenciais, tendo como base a lei 80.69/90 – ECA – Estatuto Da Criança e Do Adolescente, no que se refere o Capítulo I Art.7 e Capítulo II Art.90, pautado também nas diretrizes da Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do SUAS – NOB – RH/SUAS, que contempla diretamente a qualidade dos serviços socioassistenciais e à equipe de profissionais para atender a especificidades do serviço prestado.

A região do Jardim Cumbica destaca-se, devido ao grande número de indústrias, empresas e multinacionais instaladas na região, estas por sua vez atraíram pessoas para trabalharem (principalmente do norte e nordeste do país), consequentemente causando o crescimento desordenado de invasões de terrenos e construções de moradias irregulares, habitações insalubres e falta de saneamento básico, sendo que a maior parte das famílias atendidas sobrevive com empregos informais e são chefiadas por mulheres. Ocasionalmente alto índice de exploração sexual, trabalho infantil, violência doméstica e intrafamiliar, desemprego, difícil acesso ao serviço de saúde, desconhecimento da política de saúde preventiva. A grande parte das famílias atendidas pertence a vulnerabilidade V4- Violência e Negligência, dados que podem ser confirmados através do estudo “Favelas no Brasil e em São Paulo”: avanços nas análises a partir da Leitura Territorial do Censo de 2010”, a qual refere que no Estado de São Paulo, Guarulhos é a quarta cidade com o maior número de “favelas” e no Mapa da Violência da Prefeitura de Guarulhos, (atualizado e publicado no 1º semestre de 2018), classifica o bairro de Cumbica como o quarto maior em índices de violência registrado na cidade.

Desta maneira, esta proposta objetiva a proteção e prevenção a situação de violação de direitos, contra Crianças e Adolescentes, através de atividades lúdico-pedagógicas assegurando o desenvolvimento de práticas que: “Complementem as ações da família e comunidade, na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; Assegurem espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; Possibilitem a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; Estimulem a participação na vida pública do território e desenvolvam competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo; Contribuem para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional”.(Resolução Nº

109 de 11/11/2009- Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome-Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais).

Considerando a estrutura física, recursos humanos e a metodologia de trabalho em parceria com o poder público e na articulação com rede socioassistencial, promoverá um espaço de convivência, organizados em cinco oficinas: lúdicas, culturais, artísticas e esportivas que incentivem as várias formas de expressão, que possam fazer uma interlocução entre aprendizagem e sociabilidade, com foco na melhoria da qualidade de vida das crianças, adolescentes e famílias, propiciando experiências enriquecedoras, sendo um espaço de transformação pessoal e social, atuando na prevenção e/ou proteção de situações de vulnerabilidade e risco social, nos casos identificados a qual precisem da articulação com outros equipamentos da rede sócio assistencial e garantia de direitos, o contato se efetivará através de encaminhamentos de referência e contra referência, a fim de cooperar para o fortalecimento da rede de atendimento das crianças e adolescentes.

Objetivo do Plano: Complementar o trabalho social com as famílias, prevenindo a ocorrência de situações de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária.

Objetivo Específico: Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social prioritariamente de crianças em situação de risco e vulnerabilidade social;

Propiciar o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários de crianças e adolescentes;

Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes;

Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural;

Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.

Infraestrutura Física Existente:

O projeto "Construindo um futuro melhor", atende na área térrea do número 919 e no número 899 com acessibilidade, corrimãos em todas as escadas também na rampa interna, o espaço é dividido em: 1 Cozinha, 1 Refeitório, 11 Banheiros, 01 Lavanderia, 01 Quadra 11 Salas, sendo 1 Sala de Atendimento, 1 Sala da Coordenação, 1 Sala Administrativa, 1 Saleta de Material Pedagógico, 1 Sala de Jogos Pedagógicos, 1 Sala Artes Visuais, 1 Sala de Dança, 1 Sala de Informática, 1 Sala de Música, 1 Sala de Áudio Visuais, 1 Sala de Jogos.

Condições e Forma de Acesso de Usuários e Família Cobertura de Atendimento do Serviço:

- Busca ativa;
- Demanda espontânea;
- Encaminhamentos dos equipamentos da SDAS;
- Encaminhamentos da rede socioassistencial;
- Encaminhamentos de demais políticas públicas;
- Encaminhamentos dos Órgãos de Garantia de Direito

Capacidade de atendimento da Unidade: O projeto prevê o atendimento a 144 crianças e adolescentes.

Público Alvo:

Direto: Crianças e Adolescentes prioritariamente em situação de vulnerabilidade e risco social pertencente à faixa etária de 06 a 14 anos, suas famílias e comunidades ao entorno.

4- Território:

REGIÃO: III Pimentas: Sítio São Francisco (Jandaia, Jd. Maria Helena), Parque Jurema e Jardim Cumbica.

TERRITÓRIO: O referido trabalho busca prestar atendimento a região do Jardim Cumbica, com sede no bairro de Vila Nova Cumbica, diante do aumento populacional, de uma demanda recorrente de outros bairros e da escassez de serviços, o projeto abrange os bairros de Vila Nova Cumbica, Parque Uirapuru, Cidade Industrial Satélite, Jardim Ottawa e Jardim Arapongas, mesmo com a distância e dificuldades de percurso os bairros mais periféricos buscam a entidade como referência no atendimento a crianças e adolescente.

CRAS Cumbica e CREAS Centenário.

Quantidade de vagas: 144.

Público Alvo: Crianças e Adolescentes prioritariamente em situação de vulnerabilidade e risco social pertencente à faixa etária de 06 a 14 anos, suas famílias e comunidade ao entorno;

5-Descrição das Estratégias Metodológicas e Resultados Esperados:

Estratégias/metodologia/Periodicidade

O projeto "Construindo um Futuro Melhor" terá por objetivo geral: "Contribuir de forma proativa e continuada na prevenção e/ou proteção à situação de vulnerabilidade e/ou risco pessoal e social das Crianças e Adolescentes de 06 a 14 anos, ofertando espaço de convívio e desenvolvimento de habilidades, bem como ações direcionadas ao fortalecimento da relação familiar", de acordo com as diretrizes apresentadas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente, no que diz respeito ao Capítulo I – Do Direito à Vida e a Saúde, Art 7º o qual assegura que a criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e a saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitem o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

O planejamento das atividades se dará a partir do tema do Projeto: "Para que todos sejam um", considerando os temas transversais para delinear as práticas nas oficinas oportunizando e ampliando os conhecimentos em expressão cultural, diferenças físicas, étnicas, crenças, modos de vida, classes sociais e etc.

As atividades acontecerão no período contra turno escolar, serão organizados e divididos por faixa etária:

Turma A	24 Crianças e adolescentes.
Turma B	24 Crianças e adolescentes.
Turma C	24 Crianças e adolescentes.

Organização divide as atividades por salas ambientes.

Conforme quadro de recursos humanos e distribuições das oficinas, o atendimento será de segunda a sexta – feira, das 7h às 17h de 01 de janeiro à 31 de dezembro de 2023, segue cronograma:

Horário Matutino			
Entrada 7h – 7h10			
Café 8h10 – 8h25 Almoço 10h30 – 10h55			
Segunda Feira	Esporte / Capoeira	Informática	Música
1ª Oficina 7h10 -8h05	A	B	C
2ª Oficina 8h30- 9h25	B	C	A
3ª Oficina 9h30- 10h25	C	A	B
Terça Feira	Esporte /Capoeira	Informática	Música
1ª Oficina 7h10 -8h05	A	B	C
2ª Oficina 8h30- 9h25	B	C	A
3ª Oficina 9h30- 10h25	C	A	B
Quarta Feira	Esporte / Capoeira	Informática	Música
1ª Oficina 7h10 -8h05	A	B	C
2ª Oficina 8h30- 9h25	B	C	A
3ª Oficina 9h30- 10h25	C	A	B
Quinta Feira	Esporte / Capoeira	Informática	Música
1ª Oficina 7h10 -8h05	A	B	C
2ª Oficina 8h30- 9h25	B	C	A
3ª Oficina 9h30- 10h25	C	A	B
Sexta Feira	Esporte / Capoeira	Informática	Música
1ª Oficina 7h10 -8h05	A	B	C
2ª Oficina 8h30- 9h25	B	C	A
3ª Oficina 9h30- 10h25	C	A	B
Horário Vespertino			
Entrada 13h – 13h10			
Almoço 13h15 – 13h40 Café 14h40 – 14h55			
Segunda Feira	Esporte / Capoeira	Informática	Música
1ª Oficina 13h45-14h35	A	B	C
2ª Oficina 15h 15h55	B	C	A
3ª Oficina 16h- 16h55	C	A	B
Terça Feira	Esporte / Capoeira	Informática	Música
1ª Oficina 13h45-14h35	A	B	C
2ª Oficina 15h 15h55	B	C	A
3ª Oficina 16h- 16h55	C	A	B
Quarta Feira	Esporte / Capoeira	Informática	Música
1ª Oficina 13h45-14h35	A	B	C
2ª Oficina 15h 15h55	B	C	A
3ª Oficina 16h- 16h55	C	A	B
Quinta Feira	Esporte / Capoeira	Informática	Música

1ªOficina 13h45-14h35	A	B	C
2ªOficina 15h 15h55	B	C	A
3ªOficina 16h- 16h55	C	A	B
Sexta Feira	Esporte / Capoeira	Informática	Música
1ªOficina 13h45-14h35	A	B	C
2ªOficina 15h 15h55	B	C	A
3ªOficina 16h- 16h55	C	A	B

As ações seguem uma cadeia lógica que parte do abstrato do desejo de mudança ao operacional, até chegar às ações que resultem em qualidade de vida com transformação pessoal e social, realização de uma nova perspectiva de futuro para crianças e adolescentes, famílias, comunidade e sociedade, garantindo a prevenção, resgate e manutenção de situações de risco e vulnerabilidade social, no desenvolvimento de uma vida prazerosa e saudável, fortalecendo o trabalho existente no bairro, no qual é reconhecido positivamente, através dos avanços da vida das crianças e adolescentes, sendo uma alternativa de superação social.

Estratégia/ Metodologia			Periodicidade	Resultados Esperados
Informática	Possibilitar o acesso ao conhecimento, à comunicação e a informação. Contribuir para a construção pessoal e coletiva, ampliar o horizonte de conhecimento dos atendidos, utilizando as novas tecnologias e as ferramentas encontradas no computador e na internet.	Aulas práticas de introdução e conhecimento das principais ferramentas do Pacote Office. Acesso a Internet; Jogos Educativos; Utilização de redes para pesquisas; Criação e edições de vídeos, músicas e jornais informativos. Manutenção do hardware Com troca de peças, criação de redes.	Segunda à Sexta Matutino e Vespertino	* Vivenciar nova experiência para construção de ser crítico construtivo. Ampliação de recursos para novas aquisições e conceitos para articulação social e comunitária.
Esportes	Proporcionar o conhecimento e vivencia em	Aulas teóricas e práticas, atividades	Segunda à Sexta	Empoderamento e construção de

	diferentes atividades físicas (Jogos em equipes, capoeira entre outros)	físicas e psicomotoras, jogos cooperativos, ginastica rítmica, lutas e campeonatos.	Matutino e Vespertino	alternativas para vida pessoal e social. (diretamente e indiretamente)
Música	Desenvolver percepção auditiva, prática, vocal e instrumental através da linguagem da música.	Atividades práticas sobre ritmos, pulsação, timbres, sons, exercício de respiração e formação de repertório para apresentações de coral e instrumentos.	Segunda á Sexta Matutino e Vespertino	Desenvolver ações com a família/comunidade e e sociedade. Transformação na Qualidade de vida

Articulação em rede: O Serviço Social da instituição trabalha em conjunto com os órgãos de garantia de direito e paralelamente diante da demanda apresentada, com: Escolas da região UBS Vila Nova Cumbica, UBS Uirapuru, UPA Cumbica, Conselho Tutelar Cumbica, CRAS Cumbica, CREAS Marcos Freire, assim como a Defensoria Pública.

Atividades programadas em parceria com a rede.	Periodicidade	Resultados Esperados
Ação Social (Família e comunidade)	Duas por ano.	Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; Promover a melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas respectivas famílias; Desenvolvimento de potencialidades, despertamento da autonomia e fortalecimento da perspectiva de futuro para crianças, adolescentes e famílias; Famílias mais fortalecidas em seus vínculos de convivência; Prevenção de risco social: trabalho infantil, violência doméstica/intrafamiliar, abuso e exploração sexual, gravidez precoce, drogadição, evasão escolar, atos infracionais etc. Fortalecimento da rede socioassistencial Cooperar para o fortalecimento da rede de atendimento às crianças e adolescentes;
Palestras/atividades informativas (Família e comunidade)	Quatro vezes ao ano.	

O Serviço Social tendo como base a Política Nacional de Assistência Social (PNAS,2004), a lei 8742- LOAS, Lei 8069/90 Estatuto da Criança e do Adolescente, trabalhará com as famílias, crianças e dos adolescentes atendidos enfatizando a garantia de direitos, proporcionando ações previstas e planejadas trimestralmente e semestralmente em conjunto com os equipamentos de rede como: saúde, assistência, cultura, capacitação profissional, órgãos de Garantia de Direitos, com temas relevantes e de interesse da população local, de forma a fortalecer a parceria entre a o Serviço de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos, família e comunidade, facilitando o acesso aos serviço socioassistenciais.

De acordo com a demanda/necessidade da família, bem como os casos identificados pela equipe de trabalho em situações de risco, são utilizadas metodologias específicas e realizados encaminhamentos para a rede socioassistencial e intersetorial do município, sendo acompanhados através de encaminhamentos de contra referência.

6- Monitoramento e Avaliação:

As ações seguirão acompanhadas de indicadores mínimos para o monitoramento e avaliação do Serviço de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos, dando continuidade ao edital de chamamento 01/2018 e conforme o edital de credenciamento 002/2019, a avaliação será contínua e processual realizada de forma interdisciplinar, com base em critérios relacionados com a efetividade das ações.

Estratégicas Metodológicas-	Periodicidade	Resultados esperados
SOMATIVA Soma de indicadores e instrumentais que avaliam:		Contribuir para:
- Ficha de Avaliação	Trimestral.	- Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social;
- Semanário	Semanal.	- Prevenção das ocorrências de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência;
- Ficha de Evolução Psicossocial	Contínua.	- Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;
- Pesquisa com as crianças e adolescentes, famílias e comunidade.	Quadrimestral.	- Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; - Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.
PARTICIPATIVA Forma de avaliar a assiduidade, desempenho e envolvimento das crianças, adolescentes, famílias e comunidade:		- Aumento no número de jovens que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos;
- Diário/ Frequência	Diário.	- Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena
- Ficha de Avaliação	Trimestral.	
- Ações Sociais	2 vezes ao ano.	
- Palestras Informativas e Formativas	4 vezes ao ano.	
- Atendimento técnico	Contínuo.	Informação sobre seus direitos e deveres;
		- Reduzir, junto a outras políticas públicas,

- Visitas Domiciliares	Contínuo.	índices de: violência entre os jovens; uso/abuso de drogas; doenças sexualmente transmissíveis e gravidez precoce. - Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.
- Encaminhamento	Conforme necessidade.	
- Reuniões de pais	Trimestral.	
IMPACTO Efetividade do Projeto/ Ação:		
- Relatório Final: Demonstração de resultados.	Anual.	

7- Recursos Humanos: FMAS – Fundo Municipal de Assistência Social

Nome	Escolaridade/ Formação	Salário R\$	Cargo	Carga horária	Fonte de Recurso	Forma de Contratação
Amaury Tengan Clemente	Superior Tecnologia em análise e desenvolvimento de sistemas ou Técnica Informática	R\$ 3.322,20	Educador Social	44	FMAS	CLT
Vladimir Zacarias dos Santos	Superior Educação (cursando) Física/Técnico	R\$ 3.322,20	Educador Social	44	FMAS	CLT
Sandro Rivera Ribeiro	Superior Música	R\$ 3.322,20	Educador Social	44	FMAS	CLT
Giane Machado da Silva	Superior Serviço Social	R\$ 2.968,37	Assistente Social	30	FMAS	CLT
Tatiane de Souza Pereira Santos	Superior Psicologia/Pedagogia	R\$ 4.117,20	Coordenadora A	44	FMAS	CLT
Rafaella Carnovale Araujo	Superior Psicologia	R\$ 2.647,64	Psicóloga	25	FMAS	CLT
Tania Ap. de Lima Santos	Superior Administração	R\$ 4.735,98	Assistente Administrativa	44	FMAS	CLT
Cristiniana Ferreira	Fundamental	R\$ 1.843,98	Cozinheira	44	FMAS	CLT
Patrícia Maria Felix da Silva	Ensino Médio	R\$ 1.529,17	Auxiliar de Serviços Gerais	44	FMAS	CLT

Lenilza Alves da Silva	Ensino Médio	R\$ 1.538,14	Auxiliar de Cozinha	44	FMAS	CLT
------------------------	--------------	--------------	---------------------	----	------	-----

8. Plano de Aplicação dos Recursos:

(Previsão de Receitas e Despesas a serem realizadas na execução das atividades)

Valor Anual: R\$ 604.800,00			
Quantidade de vagas solicitadas: 144		Valor total R\$ 50.400,00	
Despesas	Item de Despesa R\$50.400,00	Quantidade	Valor Total R\$604.800,00
Salários	R\$ 29.347,08	10 profissionais	R\$352.164,96
Encargos Sociais	R\$ 13.763,09	10 profissionais	R\$165.157,08
Encargos Trabalhistas	R\$ 6.830,47	10 profissionais	R\$ 81.965,64
Custos Indiretos	R\$459,36	144 crianças	R\$ 5.512,32
Total	R\$50.400,00		R\$ 604.800,00

*** Descrição dos custos indiretos do Plano de Trabalho 2023.**

Material Pedagógico: Adesivos, alfinetes, alinhavo, amarelo, anilina, arame, apagador, apontador, aquarela, argila, arquivo morto, baldes pedagógicos, barbante, bolas, bloco de bingo, bexigas, borracha, brinquedos, botão, botons, cal para gesso, caderneta, cadernos (diversos), calendários, canetas (diversas), canudo, carimbos, cartucho para impressora, cartolinas, cds virgens, clips, cilindro para máquina copiadora, colas (diversas), contact, cones, contas, corretivos, cortiça, cubos, corda, cortador artesanal, DVD virgem, envelopes, envelope com cartão, espelhos, espeto, estojos, etiquetas, fantoches, fantasias, fitas adesivas diversas, fitas diversas, fitilho, folhas, folha e.v.a., garfo de madeira, giz de cera, giz de lousa, glitter, grampos, isopor, ingressos, talagarça, jogos pedagógicos, linha, lantejoulas, lápis preto, lápis de cor, látex, medalha, massa para modelar, miçangas, palha, palitos, papéis diversos, pastas diversas, percevejo, palito de dente, penas, perucas, pincéis, pinos de montar, pingentes, pintura facial, pistola de cola quente, pompom, prancheta, presilha, rafia, registrador, régua, sacos plásticos, stencil, tela para pintura, tesouras, tintas (diversas), tonner, TNT, varetas, verniz, tic-tac, tecidos, chapéu de palha.

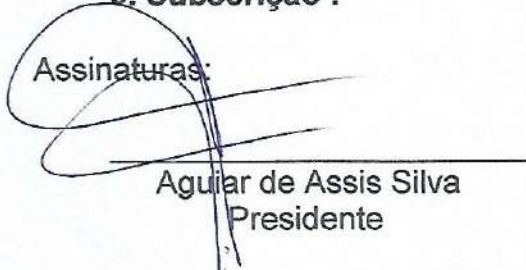
Material de Limpeza e Higiene

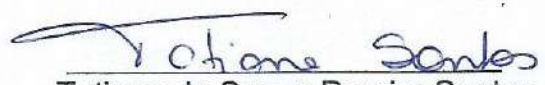
Alimentação: gêneros alimentícios em geral para lanche e refeição para 144 crianças

A entidade para suprir a execução das demais receitas e despesas das atividades prevista no plano de trabalho contará com sócios benfeitores, realizará eventos, bingos, bazar, rifas, feira do empreendedorismo, entre outros.

9. Subscrição :

Assinaturas:


 Aguiar de Assis Silva
 Presidente


 Tatiane de Souza Pereira Santos
 Execução e Coord. Técnica.